

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
на уровень среднего общего образования**

1. Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное ответственного отношения к собственным поступкам;
- многообразии современного мира;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы безопасного поведения и осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, оказывать первую помощь;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах включая взрослые и социальные сообщества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование готовности оказать ПМП и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

2. Метапредметные :

2.1. Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование и развитие компетентности в области использования здоровьесберегающих технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при построении, перестроении, стрельбе;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время учебных и практических занятий

2.2. Регулятивные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

2.3. Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- освоение приёмов действий по укреплению и сохранению здоровья в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- освоение приёмов действий по оказанию ПМП;
- освоение приёмов действий в опасных ситуациях мирного, военного и социального характера;
- освоение приёмов действий в строю, с автоматом Калашникова, его разборке и сборке, стрельбе;
- освоение приёмов действий в строю, с оружием и без него, навыки метания гранат;

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

10 класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</p>	<p>-комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;</p> <p>– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;</p> <p>-объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;</p> <p>-действовать согласно указанию на дорожных знаках;</p> <p>-пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;</p> <p>– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья;</p> <p>-распознавать опасности возникающие в различных ситуациях на транспорте и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;</p> <p>- использовать основные нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;</p> <p>- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;</p> <p>– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;</p> <p>– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;</p> <p>– описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;</p> <p>– прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;</p>	<p>-объяснять как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее</p>
<p>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>-комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>-устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; – объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; – использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; – действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; – составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 	
<p>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; – объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; – использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; – распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; – описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; – использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; – описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; – составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической 	<ul style="list-style-type: none"> -классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при

	опасности и угрозе совершения террористической акции.	проведении мероприятий по освобождению заложников;
<p>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; – описывать факторы здорового образа жизни; – объяснять преимущества здорового образа жизни; – объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; – описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; – пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать свои физические возможности. -изучать влияние спорта и физкультуры на физические качества человека
<p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; – отличать первую помощь от медицинской помощи; – распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях; – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; – действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; – составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; – использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; – оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; – классифицировать основные инфекционные болезни; – определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага. 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. -уметь правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты и медицинской аптечкой. -определять основные задачи и цели оказания первой помощи -развивать навыки оказания ПМП
Модуль III.	-комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны	-объяснять основные

<p>Обеспечение военной безопасности государства.</p> <p>Раздел 6. Основы обороны государства.</p>	<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; – описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; – приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; – приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; – раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; – разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; – оперировать основными понятиями в области обороны государства; – раскрывать основы и организацию обороны РФ; – раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; – объяснять направление военной политики РФ в современных условиях; – описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; – характеризовать историю создания ВС РФ; – описывать структуру ВС РФ; – характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; – распознавать символы ВС РФ; – приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ 	<p>задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;</p> <p>– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию</p>
<p>Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; – использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; – оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; – выполнять строевые приемы и движение без оружия; – выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; – выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; – приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; – описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; – выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; – описывать порядок хранения автомата; – различать составляющие патрона; – снаряжать магазин патронами; – выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в 	<p>– приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;</p> <p>– определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;</p> <p>– выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;</p> <p>– выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата</p>

	<p>повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явление выстрела и его практическое значение; – объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; – объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; – выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; – объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; 1– выполнять изготровку к стрельбе; – производить стрельбу; – объяснять назначение и боевые свойства гранат; – различать наступательные и оборонительные гранаты; – описывать устройство ручных осколочных гранат; – выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; – выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; – объяснять предназначение современного общевойскового боя; – характеризовать современный общевойсковой бой; – описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; – выполнять приемы «К бою», «Встать»; – объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; – выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку); – определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; – передвигаться по азимутам; – описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); – применять средства индивидуальной защиты; – действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; – описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; – раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; – выполнять приемы по выносу раненых . 	<p>Калашникова;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; – выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; – описывать работу частей и механизмов гранаты при метании; – выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
--	---	--

11 класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</p>	<p>-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения; – использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; – оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; -объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; -действовать согласно указанию на дорожных знаках; -пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья; – составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и ч/с на дороге и на транспорте; -распознавать опасности возникающие в различных ситуациях на транспорте и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; - пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте; -комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; – использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; – оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; – распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; – описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; – определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; – опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; – опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;</p>	<p>-Объяснять как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды; – прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды; – составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки; – распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; – соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; – использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби; – пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; – применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби; 	
<p>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; – приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; – объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; – использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; – действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; – составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций 	<p>–устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</p>

	мирного и военного времени.	
<p>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму терроризму и наркотизму в РФ</p>	<p>-Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; – объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; – оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; – объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; – использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; – распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; – распознавать симптомы употребления наркотических средств; – описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; – использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; – описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; – описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; – составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p>	<p>-Определять понятие характеризовать явления терроризма экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства; -классифици ровать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;</p>
<p>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа</p>	<p>-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; – использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;</p>	<p>-Анализировать свои физические возможности. -Изучать влияние спорта и физкультуры на</p>

<p>жизни.</p> <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; – описывать факторы здорового образа жизни; – объяснять преимущества здорового образа жизни; – объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; – описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; – раскрывать сущность репродуктивного здоровья; – распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; – пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья 	<p>физические качества человека</p>
<p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; – использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; – оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; – отличать первую помощь от медицинской помощи; – распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях; – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; – действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; – составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; – использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. -уметь правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты и медицинской аптечкой. -определять основные задачи и цели оказания первой помощи -развивать навыки оказания ПМП
<p>Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства. Раздел 7. Правовые основы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; – использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; – раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; 	<ul style="list-style-type: none"> -Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. -Знать о содержании обязательной и добровольной подготовки

<p>военной службы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; – раскрывать организацию воинского учета; – комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; – использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; – описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; – объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; – различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; – описывать основание увольнения с военной службы; – раскрывать предназначение запаса; – объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; – раскрывать предназначение мобилизационного резерва; – объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве. 	<p>граждан к военной службе</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уметь пользоваться знаниями для осознанного самоопределения по отношению к военной службе -Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. -Уметь применять полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
<p>Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; – объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; – оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; – характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; – использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России; – оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС

		РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
--	--	--

**Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
10 класс (уровень – базовый)**

<p>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p>	<p>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p> <p>Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Положения Конституции Российской Федерации. Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействия терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта</p>
<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	
<p>Основы здорового образа жизни.</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</p>
<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. Правила оказания первой и медицинской помощи.</p>

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Основы обороны государства	<p>Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.</p> <p>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</p> <p>Основные виды оружия и их поражающие факторы</p> <p>Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.</p> <p>Организация ГО в общеобразовательном учреждении.</p> <p>История создания ВС РФ. Памяти поколений - дни воинской славы России.</p> <p>Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.</p> <p>Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.</p> <p>Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.</p> <p>Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.</p> <p>Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.</p> <p>Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.</p> <p>Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества.</p> <p>Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.</p>
Элементы начальной военной подготовки (материал изучается во время учебных сборов)	<p>Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы</p>

	военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.
--	---

11 класс (уровень – базовый)

Название раздела	Содержание раздела
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	
<p>Основы комплексной безопасности</p>	<p>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.</p> <p>Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях</p>
<p>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.</p> <p>Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p>

<p>Основы здорового образа жизни.</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</p>
<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Медико-психологическая помощь.</p>
<p>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.</p>	
<p>Основы обороны государства.</p>	<p>Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России Боевое Знамя воинской части -символ воинской чести, достоинства и славы Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Основные понятия о воинской обязанности Организация воинского учета Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету Обязательная подготовка граждан к военной службе Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет</p>
<p>Правовые основы военной службы.</p>	<p>Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. Статус военнослужащего Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ. Строевой устав Вооруженных сил РФ Основные виды и особенности воинской деятельности</p>

	<p>Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил РФ. Основные обязанности военнослужащих Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге.</p>
<p>Военно- профессиональная деятельность</p>	<p>Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p> <p>Призыв на военную службу Порядок прохождения военной службы по призыву Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Особенности военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование *по основам безопасности жизнедеятельности* для 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** воспитания обучающихся (СОО):

Развитие ценностного отношения:

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;

10 класс (базовый уровень)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Основы комплексной безопасности.	5	
1.1. Автономное пребывание человека в природной среде.	1	
1.2. Безопасность на транспорте.	1	
1.3. Личная безопасности в криминогенных ситуациях	1	
1.4. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	
1.5. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1	
2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	9	1
2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	
2.2. Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	1	
2.3. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте.	1	
2.4. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	
2.5. Рекомендации населению по безопасности в условиях природных ч/с.	1	
2.6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	1	
2.7. Рекомендации населению по безопасности в условиях техногенных ч/с.	1	
2.8. Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	
2.9. Контрольная работа	1	1
3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	6	

3.1. Терроризм и террористическая деятельность	1	
3.2. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность	1	
3.3. Противодействие терроризму	1	
3.4. Экстремизм и экстремистская деятельность.	1	
3.5. Противодействие экстремизму	1	
3.6. Правила безопасности при угрозе террористического акта.	1	
4. Основы здорового образа жизни.	3	
4.1. Здоровый образ жизни.	1	
4.2. Двигательная активность и здоровье человека	1	
4.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье.	1	
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3	2
5.1. Инфекционные заболевания и их профилактика	1	
5.2. ПМП при неотложных состояниях: закон и порядок. Практика.	1	1
5.3. ПМП при травмах головы, позвоночника и таза. Практика	1	1
6. Основы обороны государства.	8	
6.1. Современные средства поражения. Ядерное оружие.	1	
6.2. Современные средства поражения. Химическое оружие	1	
6.3. Современные средства поражения. Бактериологическое оружие	1	
6.4. История создания ВС РФ.	1	
6.5. Дни воинской славы России.	1	
6.6. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ.	1	
6.7. Другие войска. Их предназначение и задачи.	1	
6.8. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ	1	
ИТОГО	34	3

11 класс (базовый уровень)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Основы комплексной безопасности.	6	1
1.1. Правила безопасности дорожного движения.	1	1

1.2. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
1.3. Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	
1.4. Личная безопасность на водоемах в различное время	1	
1.5. Личная безопасность в различных бытовых ситуациях	1	
1.6. Обеспечение безопасности в сфере современных молодежных увлечений	1	
2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	6	
2.1. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
2.2. СИЗ органов дыхания и кожи	1	
2.3. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	
2.4. Поисково-спасательная служба МЧС	1	
2.5. Дорожно-транспортная безопасность	1	
2.6. Оповещение населения о ч/с. Аварийно-спасательные работы в зоне ч/с	1	
3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	6	
3.1. Международное сотрудничество РФ по противодействию экстремизму и терроризму	1	
3.2. Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	
3.3. Наркотизм и безопасность человека	1	
3.4. Военные операции по борьбе с терроризмом на территории РФ	1	
3.5. Национальный антитеррористический комитет - НАК	1	
3.6. Вооруженные силы РФ в борьбе с терроризмом	1	
4. Основы здорового образа жизни.	3	
4.1. Личная гигиена. Нравственность и здоровье	1	
4.2. Инфекции, передаваемые половым путём.	1	
4.3. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3	3
5.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Практика.	1	1
5.2. Медико-психологическая помощь. Практика.	1	1
5.3. ПМП при отравлении никотином, алкоголем, наркотическими веществами. Практика.	1	1
7. Правовые основы военной службы	9	
7.1. Основные понятия о воинской обязанности	1	
7.2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1	
7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	
7.4. Правовые основы военной службы.	1	
7.5. Категории годности к военной службе.	1	

7.6. Общевоинские уставы ВС РФ.	1	
7.7. Прохождение военной службы по призыву	1	
7.8. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	1	
9. Военно-профессиональная деятельность	1	
9.1. Военно-профессиональная деятельность	1	
ИТОГО	33	4